
NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA TALENTOVANE UČENIKE U OKVIRU FONDA “ATANASIJE STOJKOVIĆ” (VII RAZRED)

Nastava engleskog jezika u okviru Fonda „Atanasije Stojković“ se od novembra 2009. godine. godine odvija u grupi od 11 učenika koji su na prethodno izvršenom testiranju pokazali ne samo sklonost za jezike, već i zavidno znanje engleskog jezika, pri čemu je cilj kursa da postojeće znanje podigne na viši nivo.

Sektor za profesionalnu orijentaciju je na osnovu testova opšte intelektualne sposobnosti i diferenciranih testova sklonosti za matematiku i jezike formirao rang liste u svakoj oblasti nakon čega je izvršeno testiranje koje je profesorima engleskog jezika omogućilo da odrede nivo znanja učenika. Grupa od 11 polaznika koju čine Ljubinković Miroslav, Ninković Milan, Turudić Nikola, Galečić Miloš, Milovanović Stefan, Čupić Nikola, Štimac Zvezdana, Kovačić Marija, Ćurčić Kosta, Jović Selena, Avrić Nemanja od novembra 2009. godine pohađa kurs engleskog jezika u cilju daljeg razvijanja jezičkih veština, kako receptivnih (čitanje i slušanje), tako i produktivnih.

Predviđen fond časova: 2 časa nedeljno (48 časova u školskoj 2009/2010. godini)

Nastavna sredstva: Za izvođenje dodatne nastave iz oblasti engleskog jezika pored postojećih tekstualnih sredstava (udžbenici *Solutions*, Pre-Intermediate (Students's Book), Oxford University Press, 2007, *Solutions*, Pre-Intermediate (Workbook), Oxford University Press, 2007, *Solutions*, Pre-Intermediate (Teacher's Book), Oxford University Press, 2007, *Solutions*, Pre-Intermediate Audio CDs, Oxford University Press, 2007, *Oxford Essential Dictionary for Elementary and Pre-intermediate Learners*, Oxford University Press, 2007, *Macmillan English Dictionary*, Macmillan, 2008, *Macmillan Phrasal Verbs Plus*, Macmillan, 2006, *Macmillan School Dictionary*, Macmillan, 2006.) korišćena su i prateća auditivna i i audio-vizuelna sredstva (Audio Cds Solution, laptop, video projektor), kao i pomoćno-tehnička nastavna sredstva koja su primenjivana u nastavi koja je prethodnih meseci obavljana u prostorijama Fonda.

Cilj predmeta: Cilj predmeta je postizanje fluentnosti i tačnosti u izražavanju, ovladavanje receptivnim i produktivnim veštinama, sticanje uvida u različite forme i vidove izražavanja na stranom jeziku, uvođenje polaznika kursa u postupak naučnog istraživanja na sopstvenim istraživačkim projektima (Teen Life, Arts, Opinions, Music, Media, Identity), upoznavanje sa bogatom britanskom kulturnom i književnim tradicijom, kao i postojanjem kontinuiteta u postojanju englesko-srpskih književnik i kulturnih veza.

Kurs nastoji da ostvari ravnotežu kada su u pitanju gore navedene aktivnosti i da pri tome leksika i gramatika budu ravnomerno zastupljene, a upotreba sinonima, antonima, homonima, složenica, idioma,

frazalnih glagola i kolokacija polaznicima kursa omogućuje da u znatnoj meri prošire fond reči i steknu ne samo jezičku fluentnost i tačnost, već i više samopouzdanja u izražavanju stavova i mišljenja o svetu koji ih okružuje.

Ishod predmeta: Nakon savladanog programa polaznici kursa će biti u stanju da prepoznaju funkciju rečenice u sklopu određenog diskursa što je osnova uspešnog savladavanja tehnike prevodenja i mogućnosti usvajanja sadržaja na sledećem nivou (Intermediate).

Sadržaj predmeta: Obrada teksta (Personalities, A Question of Sport, Landscapes, At the Cinema, At the Shops, Useful Gadgets, Body Language, Global Issues, Crimes and Criminals, Publications), ovladavanje gramatičkim konstrukcijama na nivou Pre-Intermediate (Present Tense Review, Past Tense Review, Gerund and Infinitives, Comparatives and Superlatives, Present Perfect, Tense, Past Perfect Tense, Quantifiers, Modal Verbs, Future Review, Conditional Sentences, The Passive), stvaralačke, umetničke, dramske i logičke igre kao i zadaci otvorenog tipa u jezičkom, vizuelno-prostornom, muzičkom i emocionalno-socijalnom domenu (Talking about leisure time, Describing a sequence of past events, Agreeing and disagreeing, Describing sensations, Giving advice, Discussing a problem, Book/Film Review).

Metode izvođenja nastave Verbalne metode, prevashodno dijaloška metoda (slobodan razgovor, diskusija, polemika debata, suprotstavljanje argumenata), demonstrativna metoda, istraživački i kombinovani rad, heuristički pristup.

Mr Maja Cvijetić