



# Атанасије Стојковић

ФОНД ЗА РАД СА ТАЛЕНТОВАНОМ ДЕЦОМ, СТИПЕНДИРАЊЕ И НАГРАЂИВАЊЕ  
ТАЛЕНТОВАНИХ СТУДЕНАТА И УЧЕНИКА СА ТЕРИТОРИЈЕ ОПШТИНЕ СРЕМСКА МИТРОВИЦА

## Nastava engleskog jezika za talentovane učenike u okviru Fonda Atanasije Stojković (januar – juni 2008.)

**Predviđen fond časova:** 2 časa nedeljno, 48 časova

**Cilj nastave:** postizanje fluentnosti i tačnosti u izražavanju, ovladavanje receptivnim i produktivnim veštinama sa težištem na komunikativnoj funkciji jezika

**Udžbenici:** **Inspiration, Student's Book 3, Macmillan, 2006.**  
**Inspiration, Workbook 3, Macmillan, 2006.**  
**Inspiration, Teacher's resource pack 3, Macmillan, 2006.**  
**Inspiration, Teacher's book 3, Macmillan, 2006.**  
**Inspiration, Audio CDs 3, Macmillan, 2006.**  
**Macmillan Phrasal Verbs Plus, Macmillan, 2006.**  
**Macmillan School Dictionary, Macmillan, 2006.**  
**Oxford Essential Dictionary for elementary and pre-intermediate learner English**  
**Macmillan English Dictionary, Macmillan, 2008.**

### IZVEŠTAJ

Nastava engleskog jezika u okviru fonda Atanasije Stojković odvija se od januara 2008. godine u dve grupe učenika koji su na prethodno izvršenom testiranju pokazali ne samo sklonost za jezike, već i zavidno znanje engleskog jezika, pri čemu je cilj kursa da postojeće znanje podigne na viši nivo.

Sektor za profesionalnu orijentaciju je na osnovu testova opšte intelektualne sposobnosti i diferenciranih testova sklonosti za matematiku i jezike formirao rang liste u svakoj oblasti nakon čega je izvršeno testiranje koje je profesorima engleskog jezika omogućilo da odrede nivo znanja učenika.

Prva grupa, Pre-Intermediate, kojoj predaje prof. Maja Cvijetić ima 6 polaznika i čine je Katarina Milošević, Dušanka Kovačević, Tamara Turudić, Jelena Tomić, Vojislav Stanković i Dimitrije Bodlović. Druga grupa, Intermediate, kojoj predaje prof. Jelena Faranov ima 8 polaznika i čine je Milica Dobrnjac, Nataša Skorupan, Milana Kendrišić, Jelena Stepanović, Mina Maričić, Ivan Stracenski, Luka Klinčarević i Nikola Hovanec. Obe grupe od januara 2008. godine pohađaju kurs engleskog jezika u cilju daljeg razvijanja jezičkih veština, kako receptivnih (čitanje i slušanje), tako i produktivnih.

Težište kurseva je na komunikativnoj funkciji jezika, a komunikacija se odvija kroz razgovor o određenim temama, diskusije i debate, ali i igre koje zahtevaju preuzimanje određenih uloga i improvizaciju svakodnevnih, životnih situacija, pri čemu su učenici bili u mogućnosti da se upoznaju ne samo sa formalnim engleskim jezikom, već i svakodnevnim i kolokvijalnim govorom.

Kursevi su nastojali da ostvare ravnotežu kada su u pitanju gore navedene aktivnosti i da pri tome leksika, gramatika i fonologija budu ravnomerno zastupljene. Udžbenici engleskog izdavača Macmillan se zasnivaju ne samo na tradicionalnom metodološkom pristupu, već i na najnovijim rezultatima postignutim u ovoj oblasti, te stoga omogućuju polaznicima kursa da dostignu viši nivo znanja i jezik usvoje kroz zanimljive sadržaje prilagođene njihovom uzrastu.

Upotrebom sinonima, antonima, homonima, složenica, idioma, frazalnih glagola i kolokacija, učenici su u znatnoj meri proširili fond reči, a projekti koje su u toku prethodnih pet meseci radili iz različitih oblasti (Teen Life, Arts, Opinions, Music, Media, Identity), pokazuju da su polaznici kursa postigli ne samo jezičku fluentnost i tačnost, već i više samopouzdanja u izražavanju stavova i mišljenja o svetu koji ih okružuje.

prof. Maja Cvijetić  
prof. Jelena Faranov